

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Внутренний контроль и аудит

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

Формы обучения: заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Авторы-составители:

Кандидат экономических наук, доцент Турбина Наталья Михайловна

Кандидат экономических наук, доцент Махонина Ирина Николаевна

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика (приказ Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2020 г. № 939).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. Рукин Владимир Алексеевич - руководитель территориального органа федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области

Программа ГИА принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	7
3. Выпускная квалификационная работа.....	7
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	12
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	14

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 38.04.01 - Экономика.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Магистерская диссертация.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- аналитический
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	+
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	+
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	+
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	+
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	+
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	+
ПК-2	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	+
ПК-3	Способен проводить самостоятельные исследования в области аудита, анализа и учета в соответствии с разработанной программой	+
ПК-4	Способен разрабатывать методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	+
ПК-5	Способен разрабатывать методологическую базу, методику и регламент для службы внутреннего аудита	+
ПК-6	Способен рассматривать и утверждать плановые и отчетные документы о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представлять вышестоящему руководству экономического субъекта	+
ПК-7	Способен оценивать качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля	+
ПК-8	Способен координировать деятельность подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	+
ПК-9	Способен руководить разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	+

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика предполагает, что выпускник должен:

знать:

- – основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности.
- специфику возникновения нестандартных ситуаций в предметной области, их место и роль в структуре современных знаний в предметной области, степень их влияния на конкретные теоретические и практические задачи.
- содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
- русский и иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте.
- основы профессиональной солидарности и корпоративности; особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности.
- основы принятия организационно- управленческих решений на всех уровнях управления
- современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований.
- основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
- основы составления программы исследования.
- способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания.
- современные методы эконометрического и статистического анализа.
- основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности.
- основы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики

уметь:

- – анализировать закономерности исторического развития, устанавливать основные функциональные и причинно-следственные взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями.
- выявлять связь между содержанием той или иной нестандартной ситуацией и условиями её возникновения, уметь провести сравнение различных ситуаций, высказывать, обосновывать и отстаивать свою позицию.
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности.
- проектировать профессиональное взаимодействие с учетом принципа толерантности
- формулировать организационно- управленческие задачи и возможные варианты их решения
- применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов научных исследований, и их ранжированию по перспективности направлений с целью формирования научных программ.
- аргументированно обосновать тематику выбранного научного направления, а также ее теоретическую и практическую значимость.
- выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования, выдвигать собственные суждения по данной проблематике.
- сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, выбрать приемы написания сообразно поставленным целям.
- использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления.
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, способен аргументировано сравнить различные решения поставленных задач.
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне

владеть:

- – принципом историзма и методом единства исторического и логического, навыками системно-исторического, сравнительно-исторического методов исследования.
- навыками распознавания различных нестандартных ситуаций, определения причин её возникновения, выбора адекватных методов и способов разрешения нестандартных ситуаций, их обоснования согласно принципам социальной и этической ответственности за принятые решения.
- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
- навыками коммуникации в профессиональной, в том числе иноязычной, среде.
- знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне
- знаниями для осуществления организационно- управленческой работы на высоком современном уровне.
- навыками применения на практике методов обобщения и оценки перспективных результатов научных исследований российских и зарубежных ученых с целью составления программ будущих исследований.
- полным методическим аппаратом для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
- навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов.
- современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.
- современными приемами и способами проведения экономических расчетов.
- методами и приемами анализа социально- экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей
- умением выбрать и применить наиболее эффективные навыки самостоятельной исследовательской работы.

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

3. Выпускная квалификационная работа**3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы**

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	ОПК-2 ПК-2
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК-1 ПК-7
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии	УК-2

сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-1 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-6
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-4 ОПК-5 ПК-4

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Процедура выбора и утверждения тем ВКР, порядок назначения научных руководителей закреплены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положении о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Значение и проблемы интеграции МСФО в национальную систему бухгалтерского учета (в Российскую или в системы других стран).
2. Критерии и показатели эффективности работы предприятия, их классификация, методы определения, анализа и факторы, влияющие на них.
3. Направления совершенствования организации бухгалтерского учета собственного и заемного капитала и методики их анализа в коммерческом предприятии
4. Организация бухгалтерского учета и совершенствование анализа дебиторской и кредиторской задолженности. Факторы, влияющие на объем и структуру дебиторской и кредиторской задолженности.
5. Организация бухгалтерского учета и совершенствование анализа долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений (инвестиций) в коммерческих структурах.
6. Организация бухгалтерского учета и совершенствование анализа заемного (привлеченного) капитала предприятия (по отраслям и видам деятельности).
7. Организация бухгалтерского учета и совершенствование анализа оборотных средств в коммерческих предприятиях.
8. Организация бухгалтерского учета и совершенствование анализа основных средств предприятия (в производственных, сельскохозяйственных предприятиях, агропромышленных комплексах, фермерских хозяйствах, сфере услуг).
9. Организация бухгалтерского учета и совершенствование анализа собственного капитала предприятия (по отраслям и видам деятельности).
10. Организация бухгалтерского учета и совершенствование анализа труда и его оплаты в коммерческих предприятиях (в производственных, сельскохозяйственных предприятиях, агропромышленных комплексах, фермерских хозяйствах, сфере услуг).
11. Организация бухгалтерского учета и совершенствование анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности организации.
12. Организация учета и совершенствование анализа производственных затрат и себестоимости продукции в коммерческих предприятиях.
13. Особенности организации бухгалтерского учета и анализа оплаты труда работников в учреждении здравоохранения
14. Проблемы автоматизации учета финансовых результатов и формирования бухгалтерской и налоговой отчетности
15. Разработка направлений повышения финансовой устойчивости предприятия
16. Разработка направлений улучшения финансового состояния коммерческой организации
17. Сегментарная отчетность как элемент бухгалтерского управленческого учета: отечественный и зарубежный опыт применения.
18. Совершенствование методики анализа финансового состояния предприятия
19. Совершенствование бухгалтерского учета и анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия сферы услуг
20. Совершенствование бухгалтерского учета и анализа оборотных средств в коммерческом предприятии
21. Совершенствование методики анализа финансового состояния предприятия. Пути и средства повышения финансовой устойчивости.
22. Совершенствование организации бухгалтерского учета и анализ основных средств предприятия
23. Совершенствование организации учета оплаты труда и анализа эффективности использования трудовых ресурсов на производственном предприятии
24. Совершенствование системы организации бухгалтерского учета финансовых результатов и разработка направлений повышения эффективности деятельности предприятия
25. Специфика учета и анализа заемного капитала в торговом предприятии
26. Сравнительная характеристика организации бухгалтерского учета и налогообложения субъектов малого предпринимательства в России и зарубежных странах.
27. Учет готовой продукции и анализ выполнения производственной программы в коммерческих организациях (в производственных, сельскохозяйственных предприятиях, агропромышленных комплексах, фермерских хозяйствах, сфере услуг).
28. Формирование системы анализа и прогнозирования финансового состояния коммерческих организаций.
29. Нормативные и реальные модели учета: институциональный анализ.
30. Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса.

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по бакалаврской работе отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет : [в 2 т.] : учебник для академического бакалавриата. - 12-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2015
2. Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В. Основы аудита : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466077>
3. Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В. Аудит в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452626>
4. Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В. Аудит в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451306>

Дополнительная литература:

1. Алисенов А. С. Бухгалтерский финансовый учет : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 471 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450252>
2. Алисенов А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450402>
3. Арабян, К. К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «финансы и кредит». - 2022-03-26; Теория аудита и организация аудиторской проверки. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81690.html>
4. Булыга, Р. П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологические аспекты : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит». - 2022-03-27; Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологичес. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83019.html>

5. Булыга, Р. П., Андропова, А. К., Бровкина, Н. Д., Глазкова, Г. В., Гизятова, А. Ш., Дворецкая, В. В., Ермакова, Н. Д., Ковалева, Н. И., Кулинина, Г. В., Макальская, М. Л., Мельник, М. В., Новиков, В. А., Пирожкова, Н. А., Ситнов, А. А., Сиротенко, Э. А., Юшкова, С. Д. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «экономика», «менеджмент» (профиль «управленческий и финансовый учет»). - 2022-03-26; Аудит. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>
6. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466629>
7. Дмитриева И. М., Захаров И. В., Калачева О. Н. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 358 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449976>
8. Дмитриева И. М., Бухарева Л. В., Дятлова О. В., Калачева О. Н., Малицкая В. Б., Машинистова Г. Е., Савицкий Д. В., Турищева Т. Б., Харакоз Ю. К., Чиркова М. Б. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : Учебник Для бакалавриата и специалитета. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 254 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442374>
9. Дмитриева И. М., Бухарева Л. В., Дятлова О. В., Калачева О. Н., Малицкая В. Б., Машинистова Г. Е., Савицкий Д. В., Турищева Т. Б., Харакоз Ю. К., Чиркова М. Б. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : Учебник Для бакалавриата и специалитета. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442375>
10. Воронченко Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454642>
11. Воронченко Т. В. Теория бухгалтерского учета : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 283 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466092>
12. Воронченко Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450660>
13. Герасимова Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426322>

Иные источники:

1. Ассоциация дипломированных бухгалтеров (Великобритания) - <http://www.acca.co.uk>.
2. Большая правовая система «Главбух» - <http://www.1gl.ru/>
3. Европейская ассоциация бухгалтеров (Великобритания) - <http://www.bham.ac.uk>
4. Журнал «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru/>
5. Журнал «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>
6. Институт профессиональных бухгалтеров России - <http://www.ipbr.ru>
7. Информационная база «Бухгалтерия» - <http://www.klerk.ru>
8. Комиссия по практике ведения бухгалтерского учета (Великобритания) - <http://www.apb.org.uk>
9. Официальный сайт реформы бухгалтерского учета в России - <http://www.accountingreform.ru>
10. сайт Института Профессиональных Бухгалтеров России - www.ipbr.ru

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

ФинЭкАнализ 2012, 2017

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.